

Mise en place du MOBIL Bilan 2012/2013

Le MOBIL (Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion en Licence) est un module d'élaboration du projet professionnel et de formation de l'étudiant. Il a été mis en place dès la rentrée 2012/2013 pour tous les étudiants de L1 et a pour objectifs de :

- Transmettre une méthode de recherche et d'aide à la décision
- Rendre l'étudiant acteur de son orientation
- Renforcer la motivation de l'étudiant et favoriser sa réussite
- Faciliter le passage de l'université au monde professionnel

Le présent bilan fait état des retours exprimés par les différents acteurs du MOBIL - enseignants et étudiants- au terme de cette première année de mise en place.

► Référents / Intervenants dans le dispositif MOBIL

Deux demi-journées de sensibilisation à la démarche et aux outils du MOBIL à destination des enseignants référents ont été animées en Mai 2012 par la MOIP. En Décembre 2012, deux autres sessions s'adressaient à la fois aux référents qui le souhaitent et aux chargés de TD. Lors de celles-ci, nous avons approfondi l'utilisation des outils du Carnet de Route. Au total, ces sont 19 référents MOBIL et 17 chargés de TD qui ont participé à ces sessions de sensibilisation et d'appropriation du MOBIL.

Pour aider les enseignants à mettre en place ce nouveau module, la MOIP a proposé et mis à leur disposition les outils suivants :

- Le " Carnet de Route " : document qui a été remis aux étudiants de L1 contenant des conseils et exercices pour les accompagner dans leur réflexion sur le projet professionnel. Cet outil a été élaboré par des psychologues du travail sur la base du "Carnet de Route universitaire et professionnel de l'étudiant" créé par l'université de Nantes.
- Un diaporama et un guide de l'enseignant sur lesquels les chargés de TD peuvent, s'ils le souhaitent, s'appuyer pour le contenu des séances du TD de S2.
- Une fiche de procédure MOBIL qui détaille l'ensemble du dispositif et une fiche " référent MOBIL " qui résume l'essentiel des informations : organisation du MOBIL, calendrier de mise en place, le rôle du référent MOBIL et ses interlocuteurs

Perspectives / suggestions pour les années suivantes :

Au premier semestre 2013/2014, une nouvelle session sera proposée pour les nouveaux acteurs du MOBIL.

Les outils d'aide à l'animation du TD, quand ils ont été utilisés, ont été retravaillés par les intervenants selon leurs besoins et les profils des étudiants. Ils ne seront donc pas modifiés par la MOIP sauf directement en collaboration avec les intervenants qui le souhaiteraient.

► La communication sur le dispositif

La première séance de TD du MOBIL a été notamment consacrée à la présentation de ce nouveau dispositif. Une pochette et un livret " Carnet de Route " ont été distribués à chaque étudiant. Le livret reprend en première page le fonctionnement global du dispositif : 2 TD de 10 heures chacun au S2 et S6 et des actions MOBIL à valider entre le S2 et le S5. Il contient par ailleurs 20 pages de conseils et d'exercices pour guider l'étudiant dans sa réflexion sur son projet professionnel.

Par ailleurs, dès le début du 2nd semestre une communication plus globale a été faite à destination des étudiants sur le lancement du MOBIL sur les supports suivants :

- site web de l'université (actualité en une et ajout d'onglets dans les rubriques "Formation" et "Orientation - Insertion")
- réseaux sociaux de l'université (Facebook et Twitter)
- newsletter de la MOIP
- newsletter R'Pro

Un cours en ligne a par ailleurs été créé sur CELENE pour répondre aux principales questions des étudiants sur le MOBIL. Les exercices du Carnet de Route y sont téléchargeables ainsi que la liste des actions MOBIL permettant de valider des points avec un résumé de chacune de ces actions et un calendrier. Certains enseignants ont souhaité mettre à disposition de leurs étudiants des ressources complémentaires sur cet espace.

Une adresse mail mobil@univ-tours.fr a également été mise en place pour permettre aux étudiants, mais aussi aux enseignants de poser leurs questions sur le MOBIL simultanément au SEVE (gestion administrative) et à la MOIP (gestion pédagogique). Celle-ci a été très peu utilisée par les uns et les autres, les étudiants se tournant en priorité vers leur enseignant chargé de TD, secrétariat ou scolarité et les enseignants contactant directement les services universitaires ad hoc.

Un second espace a également été créé sur CELENE, cette fois à destination des enseignants et personnels de scolarités qui gèrent le côté administratif du MOBIL.

Dès la rentrée 2013, un paragraphe de quelques lignes sur le MOBIL est ajouté au livret de l'étudiant pour présenter le dispositif.

Il est important de communiquer en particulier en direction des L2 en 2012/2013 puisqu'ils n'auront pas d'heures de TD MOBIL mais devront penser à participer aux actions afin de valider des points MOBIL. Un mailing global sera envoyé en début d'année à tous les étudiants de L2 concernés en guise de rappel mais il est également conseillé de faire un rappel en présentiel lors des réunions de rentrée de L2.

► Le TD "Méthodologie de recherche en orientation"

Environ 4700 étudiants répartis en 110 groupes étaient concernés par ce premier TD MOBIL.

• Organisation

Des enseignants référents ont souligné la difficulté à recruter des intervenants, qu'ils soient internes ou externes à l'université. Des problèmes logistiques (horaires, salles) ont également été signalés, notamment dans les formations dont l'effectif est important. Le nombre d'étudiants par groupe de TD est aussi un aspect souligné comme n'étant pas adapté à ce type de module.

Le nombre d'heures de TD est globalement satisfaisant pour la plupart des intervenants. Des créneaux de 2h ont été privilégiés (et perçus comme plus pertinents par ceux qui ont testé des créneaux de 1 et 2h).

Certaines filières ont demandé à pouvoir mettre le TD au S1 plutôt qu'au S2. Cette éventualité n'était pas possible pour la mise en route du MOBIL cette année 2012/2013 mais sera acceptée dès 2013/2014 pour ceux qui le souhaitent.

La possibilité de mettre le TD MOBIL au semestre 1 ou 2 est laissé au choix des filières

• Contenu

Les Exercices du "Carnet de Route" n'ont pas été utilisés par tous les enseignants. Certains ont précisé être mal à l'aise avec les questionnaires car ne sachant pas "quoi en faire" ou comment les "interpréter". Rappelons que le but n'était pas d'aller jusqu'à une "interprétation" au cas par cas mais d'engager une réflexion sur soi, comparer, échanger. D'autres enseignants ont, au contraire, apprécié ces outils qui ont permis des échanges et certains rapprochements entre les étudiants (centres d'intérêt communs,...)

La rencontre avec un professionnel a été appréciée par beaucoup d'étudiants. Même si elle a été vécue comme anxiogène par certains d'entre eux, ils ont dans une très grande majorité "joué le jeu" de l'interview et disent en être satisfaits. Plusieurs enseignants ont indiqué que ceux qui n'avaient pas fait l'exposé étaient des étudiants qui ne continuaient pas le cursus.

En fonction des filières et des intervenants, des éléments ajoutés au TD ont permis de répondre à la demande des étudiants, par exemple :

- Interventions / témoignages d'étudiants de master ou doctorant de l'université, responsables des masters, professionnels extérieurs diplômés des Masters
- exemples et illustrations concrètes, jeux de rôle
- point sur la législation du travail, la rémunération,...
- visite des laboratoires universitaires

Ces éléments concrets et ces rencontres ont été jugés très positivement par les étudiants.

La restitution sur un métier en fin de TD a pu prendre également plusieurs formes (dossier écrit, oral avec support, poster papier ou numérique, présentation individuelle ou en groupe).

Il n'y a pas de modifications globale de prévue en ce qui concerne le TD L1. En effet, les outils et le contenu fournis cette année avaient pour objectif de donner une base commune mais il était conseillé de les adapter aux spécificités et contraintes de chaque filière. La plupart des enseignants ont modifié dans ce sens des éléments de contenu ou d'organisation du TD. La MOIP reste cependant à la disposition des enseignants qui auraient besoin de plus d'outils ou d'informations pour l'animation de ce TD.

En ce qui concerne le Carnet de Route, il a été décidé collectivement lors de la réunion bilan :

- *De supprimer la pochette qui représente un coût important et dont l'utilité est remise en question*
- *Le contenu du livret lui-même ne fait pas l'unanimité mais il est tout de même conservé tel quel pour le moment car certains enseignants utilisent tous les documents. Bien qu'ils soient disponibles au téléchargement sur CELENE, le livret permet d'éviter d'engendrer des coûts d'impressions supplémentaires au niveau des composantes.*

Il serait intéressant de mener une réflexion sur les modes de restitutions du travail de l'étudiant (quel mode est le plus adapté ou permet de développer des compétences transférables dans sa formation,...). Par exemple, l'utilisation des posters produits par les étudiants pourrait être valorisée par leur utilisation dans le cadre de l'information des collégiens /lycéens sur les métiers.

En 2014/2015 sera mis en place la dernière partie du MOBIL : le TD de L3. En continuité du TD de L1 et des actions MOBIL, nous envisageons d'inclure dans ce TD :

- *Un point sur les compétences acquises en Licence*
- *Un point sur les compétences acquises lors des différentes expériences extra-universitaires (professionnelles, associative, loisirs,...)*
- *Une présentation détaillée des Masters de l'université (thématiques de recherche, stages,...)*
- *Une sensibilisation aux techniques de recherche d'emploi et aux candidatures pour les formations sélectives : CV, lettres de motivations, entretien*

► Les actions MOBIL

En parallèle des 10 heures de TD, les étudiants doivent valider des points MOBIL en participant à un certain nombre d'actions les sensibilisant au monde professionnel (Conférences, ateliers, UE d'Ouverture, stages, emplois,...)

Parmi les étudiants ayant répondu aux questionnaires (voir point suivant), seulement 16% disent avoir fait au moins une action MOBIL. Les plus cités sont le travail salarié (6,1 %), une conférence (3,2%), un atelier (2,5%) ou un stage (2,1%).

- Validation du TD en L1 (entretien + dossier)

La saisie étant en cours et à la charge des scolarités, nous ne sommes pas pour le moment en mesure de mesurer le nombre d'étudiants de L1 ayant validé ce point.

- Atelier CV/lettre de motivation et atelier entretien de recrutement

Un atelier de chaque thème a été proposé sur chacun des principaux sites universitaires (Tanneurs, Grandmont, Deux Lions) sur un créneau de 12h à 14h. Ces ateliers sont ouverts à tous mais ce sont en grande majorité des étudiants de L1 qui s'y sont inscrits. Les ateliers ont très bien fonctionné aux Tanneurs et aux Deux Lions, beaucoup moins à Grandmont. Au total, ce sont 58 étudiants dont 54 de L1 qui ont participé à la thématique CV / LM et 21 étudiants dont 18 de L1 pour la thématique entretien.

Des enseignants ont indiqué que le nombre d'ateliers était insuffisant au regard de la demande des étudiants.

- Atelier de réorientation

Ces ateliers ont eu lieu sur le premier semestre et ne sont donc pas en principe "validables" par des points MOBIL (cette validation ne devait commencer que sur les actions du S2). Cependant, comme les étudiants concernés par ces ateliers le sont en grosse majorité en fin de S1, le point MOBIL sera attribué aux étudiants, à condition qu'ils en fassent la demande.

- Atelier réseau

Il n'y a pas eu au S2 d'atelier "réseau" ouvert aux étudiants de L1, excepté dans le cadre de l'action "fais jouer ton réseau" (voir ci-dessous). La thématique était cependant un peu abordée dans le TD MOBIL et dans le Carnet de Route pour les démarches de contact d'un professionnel.

- Action pour développer son réseau : "Fais jouer ton réseau"

Cette action était organisée par la MOIP en Mars et se composait des 2 étapes : un atelier réseau et une soirée de rencontre sous une forme ludique entre étudiants et professionnels autour de la thématique du réseau. 3 étudiants de L1 ont validé les points MOBIL relatifs à cette action. Bien qu'ouverte à tous les étudiants, ce sont plutôt des profils Masters qui sont intéressés et ciblés par cette action.

- Conférence / Table-ronde généraliste

Au cours du S2, les conférences et tables rondes généralistes proposées par la MOIP ont eu lieu pendant la semaine de l'entrepreneuriat et ont toutes porté sur cette thématique. 14 étudiants de L1 y ont participé.

- Conférence / Table-ronde métier

2 conférences métiers ont été organisées au S2 par la MOIP : "Enseigner dans le secondaire" et "Les métiers de la physique et des mathématiques", 49 étudiants ont pu valider 1 point MOBIL en y participant.

Par ailleurs, la filière géographie a organisé une conférence à destination de ses étudiants sur "Les métiers de la géographie" à laquelle 49 étudiants de L1 étaient présents.

- Participation à la mise en place d'un événement culturel ou scientifique organisé par la filière / l'U.F.R.

Des étudiants de musicologie ont participé à l'organisation d'événements culturels, 9 ont validé des points MOBIL dans ce cadre.

- Forum des entreprises

Le forum des entreprises de la SIP (Semaine de l'Insertion Professionnelle) ayant lieu en Novembre, il n'a pas pu être validé cette année par les étudiants de L1. En revanche, un autre forum a eu lieu au S2 : celui de la semaine de l'entrepreneuriat, organisé par le Pôle Entrepreneuriat de la MOIP. 10 étudiants de L1 y ont participé et validé 1 point MOBIL.

- Visites d'entreprise

La MOIP n'a pas organisé de visites d'entreprise cette année au S2, plusieurs sont prévues pour l'année 2013/2014.

Certaines filières ont en revanche organisé des visites d'organismes en lien avec les formations et les étudiants ont pu, à ce titre, valider des points MOBIL.

- Stage (+ ou – de 10 jours)

Aucun stage n'est obligatoire dans les L1, les étudiants qui ont validé un stage cette année l'ont fait soit dans le cadre de l'UEO stage, soit dans le cadre d'une démarche personnelle ou d'un stage de réorientation.

- Travail salarié (+ ou – de 10 jours)

La saisie étant en cours et à la charge des scolarités, nous ne sommes pas pour le moment en mesure de mesurer le nombre d'étudiants de L1 ayant validé ce point.

- Créa'Campus

Aucun étudiant de L1 n'a participé à Créa'Campus (concours pédagogique de création d'entreprise) cette année. Les L1 participent rarement à cette action de manière générale.

- UE « Approche de l'entreprise humaine et responsable »

Seuls les étudiants de L2 et L3 peuvent s'inscrire à cette UEO.

- UE « Préparez votre projet professionnel »

Cette UEO n'a pas concerné les étudiants de L1 cette année.

- UE « Engagement étudiant »

Celle-ci regroupe les UEO " Autour du Handicap", " Mandat d'élus", " Porteur d'un projet associatif", "Projet ZUP DE CO", "Tutorat des L1" et a concerné plus d'une soixantaine d'étudiants.

A noter que, parmi les actions organisées par la MOIP, la fréquentation d'étudiants de L1 est globalement en hausse. Le service a également noté une petite répercussion du MOBIL dans sa fréquentation ; des étudiants se sont en effet déplacés à la MOIP et ont indiqué connaître ce service grâce au MOBIL.

La liste des actions MOBIL sera à nouveau votée au CEVU de rentrée (Septembre 2013) et sera l'occasion d'être éventuellement enrichie.

Les ateliers CV / lettre de motivation et entretien de recrutement seront plus nombreux en 2013/2014 et une nouvelle thématique d'atelier sur la recherche de stage sera également proposée par la MOIP.

Certains étudiants et enseignants ont souligné un manque de communication sur les actions MOBIL. La liste de celles-ci n'a pas pu être incluse dans le livret Carnet de Route mais, remise à jour à chaque rentrée, elle est disponible et téléchargeable sur les cours en ligne. Il serait pertinent de distribuer une version papier de la liste des actions en début de TD.

Dans l'espace Celene, une FAQ sera ajoutée pour répondre aux questions les plus fréquentes des étudiants et des enseignants notamment sur les "cas particuliers" (redoublants, AJAC,...)

Il est par ailleurs envisagé pour l'année 2013/2014 de décliner l'identité visuelle du "Carnet de Route" afin de rendre plus visible le MOBIL. Un "logo MOBIL" apposé sur les affiches de conférences ou autres événements permettra aux étudiants de Licence de faire plus facilement le lien avec le MOBIL.

► La gestion administrative du MOBIL

Les scolarités ont été conviées par le SEVE à des réunions d'informations sur le MOBIL mais ce sont souvent les secrétariats pédagogiques qui ont été sollicités par les étudiants et qui n'étaient pas au courants des démarches concernant ce dispositif.

La gestion administrative dans le logiciel APOGEE s'est avérée difficile à mettre en place et a pris plus de temps que prévu du fait du système de points complètement différent d'une note ou de crédits ECTS. Aussi, les étudiants inscrits en L1 en 2012/2013 seront inscrits administrativement au MOBIL en 2013/2014 par leurs composantes ou lors des inscriptions administratives sur l'ENT.

Les points associés au TD de L1 ainsi qu'aux stages et contrats de travail seront saisis à ce moment-là par les composantes. Pour les conventions de stages et les contrats de travail, certains référents ont demandé aux étudiants de passer par leur intermédiaire. La gestion de la transmission de ces documents est laissée au choix des composantes.

Les points concernant les actions MOBIL sont traités de la manière suivante :

- Pour les actions organisées par la MOIP, le SEVE récupère les feuilles d'émargement (seule preuve de présence de l'étudiant à l'action) et assure la saisie des points correspondants.
- Pour les actions organisées au sein de l'UFR ou d'un département, le référent MOBIL doit s'assurer qu'une feuille d'émargement sera bien mise en place, sinon il ne sera pas possible pour les étudiants d'obtenir le(s) point(s) associé(s). Cette liste est à faire remonter à la scolarité qui assure la saisie des points correspondants dans les dossiers des étudiants.
- Pour les points correspondants aux contrats de travail et conventions de stage, ils sont saisis par les scolarités au cours de l'année.

Si la gestion administrative est aux mains des scolarités, la fiche de procédure complète du MOBIL sera communiquée également aux secrétariats afin qu'ils puissent donner un premier niveau d'information et orienter les étudiants sur ces questions.

Les étudiants de L2 en 2013/2014 pourront obtenir leur total de points MOBIL auprès de leur composante en cours d'année, et en principe sur leur ENT en fin d'année.

► L'avis des étudiants sur le dispositif

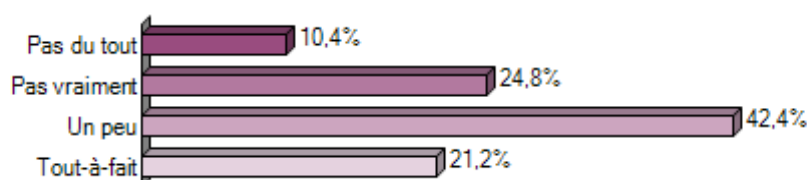
Afin de recueillir l'avis des étudiants sur le MOBIL, un questionnaire qui leur était destiné a été envoyé aux enseignants référents. 278 questionnaires remplis par des étudiants ont été retournés, par l'intermédiaire des enseignants, à la MOIP. L'échantillon n'est pas tout-à-fait représentatif en termes de filières mais donne quelques éclairages sur le ressenti des étudiants vis-à-vis du MOBIL.

L'échantillon est constitué de :

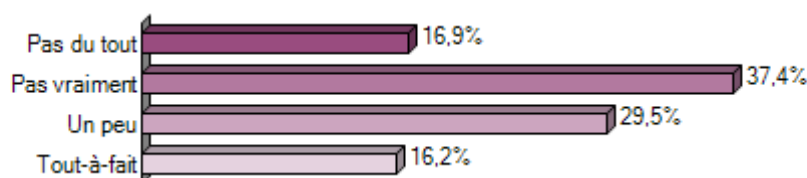
- 111 étudiants d'AES
- 26 étudiants d'Histoire
- 52 étudiants de LEA
- 9 étudiants d'Espagnol
- 27 étudiants de Maths-Informatique
- 53 étudiants de Sciences de la matière

Le MOBIL...

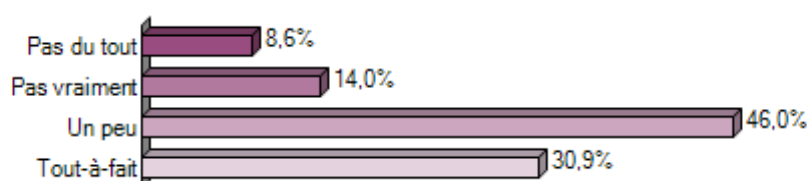
... a-t-il répondu à vos attentes ?



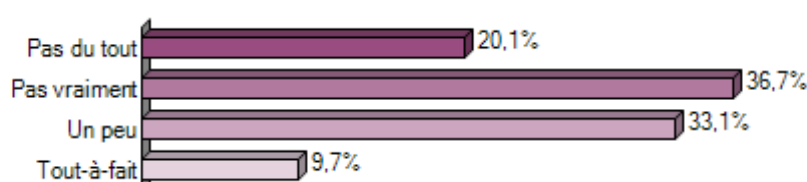
... vous a-t-il permis de préciser votre projet d'études ?



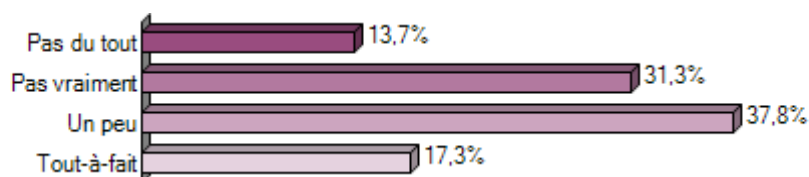
... vous a-t-il aidé dans la connaissance des différentes poursuites d'études et réorientation ?



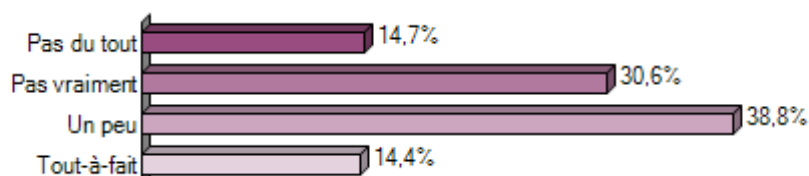
... vous a-t-il permis de préciser votre projet professionnel ?



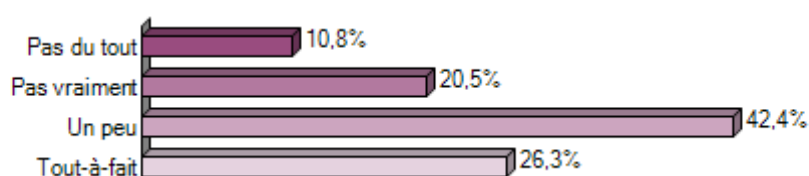
... vous a-t-il permis de mieux connaître le monde professionnel qui vous intéresse ?



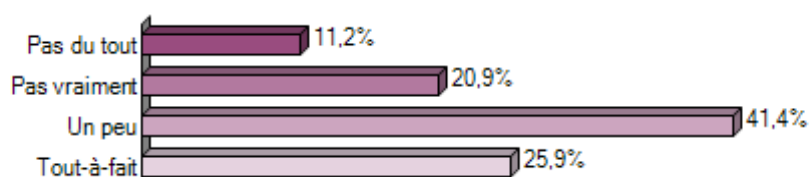
... vous a-t-il aidé dans la définition des conditions de travail de votre futur emploi ?



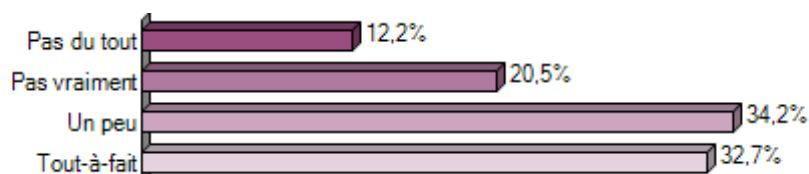
... vous a-t-il aidé dans la méthodologie pour la recherche d'informations sur les métiers ?



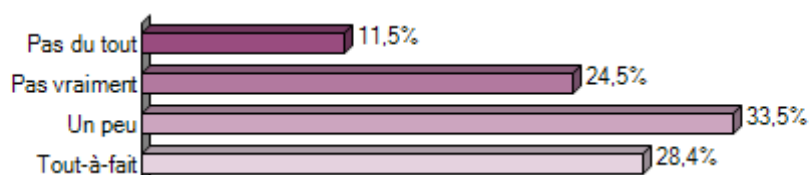
... vous a-t-il aidé dans la méthodologie pour la rencontre avec un professionnel ?



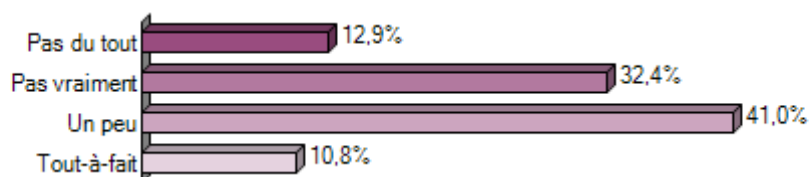
... vous a-t-il donné envie de faire un ou plusieurs stages au cours de la licence ?



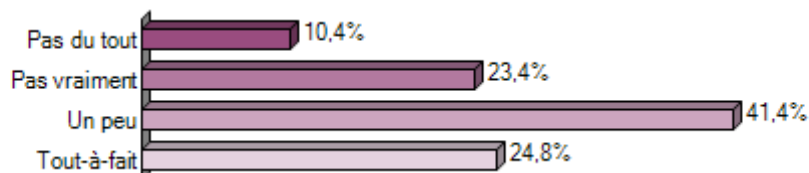
... vous a-t-il donné envie de faire des jobs étudiants au cours de la licence ?



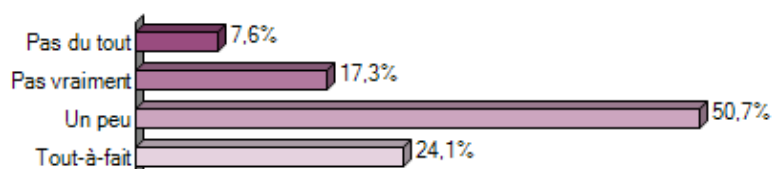
Pensez-vous que l'université vous prépare à l'insertion professionnelle ?



Pensez-vous que ce module est utile pour des L1 ?



Globalement, êtes-vous satisfait du module MOBIL ?



Les questions suivantes étaient ouvertes, voici les thématiques qui ont été les plus citées par les étudiants :

Quels thèmes vous ont le plus intéressés ?

- | | |
|---|--------|
| - Entretien avec le professionnel | 28,8 % |
| - Présentation de la filière | 23 % |
| - Un ou plusieurs outils du Carnet de Route | 17,6 % |
| - Exposés | 9,7 % |

Quels thèmes vous ont le moins intéressés ?

- | | |
|---|--------|
| - Un ou plusieurs outils du Carnet de Route | 16,2 % |
| - Méthodologie de recherche d'informations | 7,2 % |
| - Présentation de la filière | 4,7% |
| - Sites web | 4,7 % |

Y a-t-il des thèmes que vous auriez souhaité voir aborder ?

- | | |
|---|--------|
| - Présentation de la filière plus approfondie | 10,4 % |
| - CV, lettres de motivation, entretiens | 7,2 % |
| - Vie professionnelle | 2,9 % |
| - Contact avec un / des professionnels | 2,5 % |

Avez-vous participé à des actions MOBIL, lesquelles ?

- | | |
|----------------------------------|-------|
| - Travail salarié | 6,1 % |
| - Conférence | 3,2 % |
| - Atelier | 2,5 % |
| - Stage (dans ou hors cadre UEO) | 2,1 % |
| - Forum | 1,8 % |

Quelles sont vos attentes vis-à-vis des actions MOBIL ?

- Travail sur le projet professionnel	11 %
- Connaissance du monde professionnel	10 %
- CV, lettres de motivation, entretiens	4,7 %
- Acquérir une expérience	4,3 %
- Avoir des contacts professionnels	4,3 %
- Mieux connaître la filière et les métiers	3,2 %
- Faciliter l'insertion	2,9 %
- Acquérir des connaissances	2,5 %
- Faire un stage	2,2 %
- Valider des points	2,2 %

Quelles sont vos attentes pour le TD MOBIL de L3 ?

- Préciser le projet professionnel	23,4 %
- Faire un stage	5,4 %
- Mieux connaître la filière/les métiers	4,3 %
- Mieux connaître le monde professionnel	4 %
- Avoir des contacts avec des professionnels	3,2 %
- Faire un bilan	3,2 %
- Faciliter l'insertion professionnelle	3,2 %

Le bilan de ces retours est globalement positif puisque 64% d'étudiants disent que le MOBIL a répondu "un peu" ou "tout-à-fait" à leurs attentes, que 77% déclarent mieux connaître les poursuites d'études et possibilités de réorientation, 66% pensent que ce module est utile pour des L1, et que 75% sont globalement satisfaits du module MOBIL.

Ils sont en revanche moins nombreux à déclarer que le MOBIL leur a permis de préciser leur projet d'études (46%) ou leur projet professionnel (43%). Beaucoup d'étudiants qui avaient déjà un projet en tête n'ont pas forcément fait évoluer celui-ci dans le cadre du MOBIL. Il aurait été intéressant de rajouter une question sur la validation du projet. Par ailleurs le MOBIL n'a pas pour but de pousser les étudiants à se déterminer un projet mais d'initier ce mouvement qui peut prendre du temps. Certains ont pourtant trouvé qu'on leur imposait d'avoir un projet professionnel à travers le MOBIL :

"On nous impose déjà d'avoir un projet presque défini."

"Parler plus des choix et possibilités en L1 et après plutôt que du mobil en lui-même. Dès le début, on nous impose d'avoir déjà un projet professionnel."

Ce sentiment d'injonction peut être lié à un besoin d'avoir un projet professionnel extrêmement précis (vouloir faire tel métier dans tel type de structure) alors qu'un projet professionnel évolue presque inévitablement au long du parcours. On note en effet que le projet professionnel est quelque chose de particulièrement anxiogène pour certains étudiants qui ont des attentes très fortes vis-à-vis du MOBIL, et notamment par leurs attentes concernant le TD de L3 :

"Avoir un projet professionnel parfaitement défini"

"Finaliser ma carrière professionnelle"

"Avoir un aperçu quasi définitif de ce que sera ma vie professionnelle"

"Pouvoir confirmer définitivement le choix de métier"

"Nous conformer dans notre idée de poursuite d'étude, être sûr qu'on fait le bon choix"

"Plus de réponses concrètes sur l'avenir et surtout sur l'avenir personnel de chacun"

Une crainte du monde professionnelle apparaît également chez certains étudiants qui attendent d'y être préparés via le MOBIL :

"Me rassurer sur mes futurs choix d'orientation, m'aider à m'intégrer dans la vie professionnelle.

"Me préparer à ma future vie active"

"De pouvoir véritablement se préparer à la vie pro notamment avec les stages possibles et les actions MOBIL mises en place."

"Qu'il nous donne des renseignements sur le monde professionnel qui nous attend à l'extérieur"

"Savoir s'intégrer dans le monde professionnel sans grandes difficultés."

"Oui, la réalité et la difficulté à s'insérer dans le monde professionnel. Souvent, les projets qu'on se fixe ne débouchent pas. Il faut être plus réaliste : le monde du travail est dur."

Les retours des étudiants mettent en avant une grande disparité :

- Des dispositifs dont ils ont bénéficié ultérieurement (collège, lycée)
" Apprendre à trouver des infos sur les emplois, vu et revu depuis le collège"
" C'est beaucoup trop tard pour être utile, ça aurait dû être abordé dès le lycée"
- Du moment jugé opportun pour aborder ces sujets
"L'expérimentation qu'est le MOBIL aurait dû se faire plus tôt"
"Il serait préférable de le faire seulement en L3"
- Du niveau d'information et de maturation des projets
"Je connaissais déjà le milieu professionnel où je souhaite travailler après avoir effectué des stages l'année dernière."
"A poursuivre absolument car cela permet de découvrir la filière dans laquelle nous sommes, pourquoi pas se réorienter si le besoin s'en fait ressentir et surtout se conforter dans son choix, comme cela a été mon cas, car je venais juste de me réorienter."
"Le TD MOBIL ne m'a servi en aucun cas car depuis 2 ans, tout mon projet professionnel est fixé. Néanmoins, l'intervention de professionnels est ingénieuse pour confronter les étudiants au monde professionnel. Et ce TD permet, juste pour les élèves qui ne connaissent pas leur projet de le concrétiser et de lutter contre les échecs qu'on retrouve facilement en L1 en fac."
" Je ne sais pas encore? c'est loin la L3!" (au sujet des attentes pour le TD de L3)
- Et de manière globale, des besoins individuels en termes d'orientation. Il est évidemment difficile, comme l'ont souligné certains enseignants, de répondre à travers un dispositif appliqué au plus grand nombre aux besoins nécessairement individuels des étudiants dans ce domaine. Cependant, le TD MOBIL est complété des actions MOBIL qui peuvent répondre à un besoin spécifique (recherche de stage, travail sur le CV, découvertes de métiers,...). D'autre part, il n'a pas non plus comme objectif de remplacer les services universitaires dédiés à l'orientation et à l'insertion professionnelle qui répondent à une demande individuelle. Le MOBIL permet de donner une base commune d'outils et une impulsion à la réflexion sur le projet.

Enfin, si certains étudiants parlent du MOBIL comme d'une contrainte :

" trop d'heures, contraignant"

"Faire que le MOBIL pourrait nous empêcher d'avoir notre licence est contraignant."

d'autres trouvent que ce module les pousse à faire des démarches qu'ils n'auraient pas entreprises sans ce cadre :

"Participer à des conférences auxquelles on ne se serait pas intéressé sans l'enjeu des actions MOBIL"
"Me forcer à entreprendre des démarches"

Il serait intéressant de généraliser le questionnaire l'année prochaine et les suivantes, non seulement pour avoir un échantillon d'étudiants plus important, mais également pour pouvoir mesurer une éventuelle progression de la perception du MOBIL. En effet ce module étant nouveau cette année, la démarche n'est pas encore "naturelle", ni pour les intervenants, ni pour les étudiants.